

প্রগতিপত্র

বিদ্যালয়ের নাম

শিক্ষার্থীর নাম :

শ্রেণি : নবম

বিভাগ :

ক্রমিক নং :

মাতার নাম :

পিতার নাম :

অভিভাবিকা/অভিভাবকের নাম :

শিক্ষাবর্ষ :

বিষয়	প্রথম পর্যায়ের ফল			
	অন্তর্বর্তী প্রভুতিকালীন মূল্যায়ন (১০)	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (৪০)	প্রাপ্ত মান (৫০-এর মাঝে)	পূর্ণমানের শতকরা (%)
প্রথম ভাষা				
দ্বিতীয় ভাষা				
গণিত				
জৈববিজ্ঞান ও পরিবেশ				
জীবনবিজ্ঞান ও পরিবেশ				
ইতিহাস ও পরিবেশ				
ভূগোল ও পরিবেশ				
*ঐচ্ছিক নির্বাচিত বিষয়				

* প্রযোজ্য নয়

শিক্ষার্থীদের কোনো বিশেষ কর্মদক্ষতার স্বীকৃতি (পর্যবেক্ষণ ও মন্তব্য)

শিক্ষার্থী সম্পর্কে শ্রেণি শিক্ষক বা শিক্ষিকা
/বিষয় শিক্ষক বা শিক্ষিকা/অভিভাবক বা অভিভাবিকার মন্তব্য

শ্রেণিশিক্ষিকা/শ্রেণিশিক্ষক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ
প্রথম পর্যায়

প্রধানশিক্ষিকা/প্রধানশিক্ষক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ
প্রথম পর্যায়

অভিভাবিকা/অভিভাবক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ
প্রথম পর্যায়

অন্তর্বর্তী প্রভুতিকালীন মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পদত্বসমূহ

- ১। সমীক্ষা
- ২। প্রকৃতিপাঠ
- ৩। ক্ষেত্র বিশ্লেষণ
- ৪। সৃষ্টিশীল রচনা
- ৫। মডেল নির্মাণ
- ৬। পাঠ্যপুস্তক ও শিখন সামগ্রীর সহায়তায় মূল্যায়ন

বিষয়	দ্বিতীয় পর্যায়ের ফল			
	অন্তর্বর্তী প্রভুতিকালীন মূল্যায়ন (১০)	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (৪০)	প্রাপ্ত মান (৫০-এর মাঝে)	পূর্ণমানের শতকরা (%)
প্রথম ভাষা				
দ্বিতীয় ভাষা				
গণিত				
ভৌতবিজ্ঞান ও পরিবেশ				
জীববিজ্ঞান ও পরিবেশ				
ইতিহাস ও পরিবেশ				
ভূগোল ও পরিবেশ				
*ঐচ্ছিক নির্বাচিত বিষয়				

* প্রযোজ্য নয়

শিক্ষার্থীদের কোনো বিশেষ কর্মদক্ষতার স্বীকৃতি (পরিবেশ ও মন্ত্রণা)

শিক্ষার্থী সম্পর্কে শ্রেণি শিক্ষক বা শিক্ষিকা
/বিষয় শিক্ষক বা শিক্ষিকা/অভিভাবক বা অভিভাবিকার মন্তব্য

শ্রেণিশিক্ষিকা/শ্রেণিশিক্ষক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ
দ্বিতীয় পর্যায়.....

প্রধানশিক্ষিকা/প্রধানশিক্ষক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ
দ্বিতীয় পর্যায়.....

অভিভাবিকা/অভিভাবক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ
দ্বিতীয় পর্যায়.....

অন্তর্বর্তী প্রভুতিকালীন মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পদ্ধতিসমূহ

- ১। সমীক্ষা
- ২। প্রকৃতিপাঠ
- ৩। ক্ষেত্র বিশ্লেষণ
- ৪। সৃষ্টিশীল রচনা
- ৫। মডেল নির্মাণ
- ৬। পাঠ্যপুস্তক ও শিখন সামগ্রীর সহায়তায় মূল্যায়ন

বিষয়	তৃতীয় পর্যায়ের ফল			শিক্ষাবর্ষের সামগ্রিক ফল			শিক্ষার্থীদের কোনো বিশেষ কর্মদক্ষতার স্বীকৃতি (পর্যবেক্ষণ ও মন্তব্য)																																				
	অন্তর্বর্তী প্রভুতিকাালীন মূল্যায়ন (১০)	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (৯০)	প্রাপ্ত মান (১০০-র মধ্যে)	প্রাপ্ত পূর্ণমান (২০০-র মধ্যে)	পূর্ণমানের শতকরা (%)	গ্রেড																																					
প্রথম ভাষা							শিক্ষার্থী সম্পর্কে শ্রেণি শিক্ষক বা শিক্ষিকা/ বিষয় শিক্ষক বা শিক্ষিকার মন্তব্য																																				
দ্বিতীয় ভাষা																																											
গণিত																																											
ভৌতবিজ্ঞান ও পরিবেশ							বিদ্যালয়ের কর্মদিবসের সংখ্যা (শিক্ষাবর্ষে)																																				
জীববিজ্ঞান ও পরিবেশ							শিক্ষার্থীর উপস্থিতি (দিন সংখ্যা)																																				
ইতিহাস ও পরিবেশ							শ্রেণিশিক্ষিকা/শ্রেণিশিক্ষক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ																																				
ভূগোল ও পরিবেশ							প্রধানশিক্ষিকা/প্রধানশিক্ষক-এর স্বাক্ষর ও তারিখ																																				
ঐচ্ছিক নির্বাচিত বিষয়	*	*		*			<table><tr><th>অন্তর্বর্তী প্রভুতিকাালীন মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পদ্ধতিসমূহ</th><th colspan="3">পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে সেভেন পয়েন্ট গ্রেডিং স্কেল অনুসৃত হবে</th></tr><tr><td>১। সমীক্ষন</td><td>শতকরা মান</td><td>গ্রেড</td><td>সাফল্য সূচক</td></tr><tr><td>২। প্রকৃতিপাঠ</td><td>৯০-১০০</td><td>AA</td><td>অসাধারণ</td></tr><tr><td>৩। ক্ষেত্র বিশ্লেষণ</td><td>৮০-৮৯</td><td>A+</td><td>পরমোৎকৃষ্ট</td></tr><tr><td>৪। সৃষ্টিশীল রচনা</td><td>৬০-৭৯</td><td>A</td><td>খুব ভালো</td></tr><tr><td>৫। মডেল নির্মাণ</td><td>৪৫-৫৯</td><td>B+</td><td>ভালো</td></tr><tr><td>৬। পাঠ্যপুস্তক ও শিখন সামগ্রীর সহায়তায় মূল্যায়ন</td><td>৩৫-৪৪</td><td>B</td><td>সন্তোষ জনক</td></tr><tr><td></td><td>২৫-৩৪</td><td>C</td><td>প্রাপ্ত</td></tr><tr><td></td><td>২৫ এর নিচে</td><td>D</td><td>অকৃতকার্য</td></tr></table>	অন্তর্বর্তী প্রভুতিকাালীন মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পদ্ধতিসমূহ	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে সেভেন পয়েন্ট গ্রেডিং স্কেল অনুসৃত হবে			১। সমীক্ষন	শতকরা মান	গ্রেড	সাফল্য সূচক	২। প্রকৃতিপাঠ	৯০-১০০	AA	অসাধারণ	৩। ক্ষেত্র বিশ্লেষণ	৮০-৮৯	A+	পরমোৎকৃষ্ট	৪। সৃষ্টিশীল রচনা	৬০-৭৯	A	খুব ভালো	৫। মডেল নির্মাণ	৪৫-৫৯	B+	ভালো	৬। পাঠ্যপুস্তক ও শিখন সামগ্রীর সহায়তায় মূল্যায়ন	৩৫-৪৪	B	সন্তোষ জনক		২৫-৩৪	C	প্রাপ্ত		২৫ এর নিচে	D	অকৃতকার্য
অন্তর্বর্তী প্রভুতিকাালীন মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পদ্ধতিসমূহ	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে সেভেন পয়েন্ট গ্রেডিং স্কেল অনুসৃত হবে																																										
১। সমীক্ষন	শতকরা মান	গ্রেড	সাফল্য সূচক																																								
২। প্রকৃতিপাঠ	৯০-১০০	AA	অসাধারণ																																								
৩। ক্ষেত্র বিশ্লেষণ	৮০-৮৯	A+	পরমোৎকৃষ্ট																																								
৪। সৃষ্টিশীল রচনা	৬০-৭৯	A	খুব ভালো																																								
৫। মডেল নির্মাণ	৪৫-৫৯	B+	ভালো																																								
৬। পাঠ্যপুস্তক ও শিখন সামগ্রীর সহায়তায় মূল্যায়ন	৩৫-৪৪	B	সন্তোষ জনক																																								
	২৫-৩৪	C	প্রাপ্ত																																								
	২৫ এর নিচে	D	অকৃতকার্য																																								

বি. দ্র. : • শিক্ষাবর্ষের সমগ্র পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে তৃতীয় পর্যায়ের মূল্যায়ন হবে।

• সামগ্রিক ফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থী দশম শ্রেণিতে উন্নীত হবে।

* প্রযোজ্য নয়

Progress Report

Name of the school

.....

Name of the student :

Class : IX

Section :

Roll No. :

Mother's Name :

Father's Name :

Guardian's Name :

Academic Session :

Subjects	Result of First Phase			
	Internal Formative Evaluation (10)	Summative Evaluation (40)	Marks Obtained (Out of 50)	Percentage of Total Marks (%)
First Language				
Second Language				
Mathematics				
Physical Science & Environment				
Life Science & Environment				
History & Environment				
Geography & Environment				
* Optional Elective Subject				

* Not applicable

Qualitative statement about any exceptional ability
of the student (observation and comment)

Class Teacher's/Subject Teachers'/Guardian's
comment(s) on the student

Signature of class teacher (with date)

First Phase

Signature of the Head of the Institution (with date)

First Phase

Signature of guardian (with date)

First Phase

Methods for Internal Formative Evaluation

1. Survey
2. Nature study
3. Case study
4. Creative writing
5. Model making
6. Open textbook evaluation

Subjects	Result of Second Phase			
	Internal Formative Evaluation (10)	Summative Evaluation (40)	Marks Obtained (Out of 50)	Percentage of Total Marks (%)
First Language				
Second Language				
Mathematics				
Physical Science & Environment				
Life Science & Environment				
History & Environment				
Geography & Environment				
Optional Elective Subject				

* Not applicable

Qualitative statement about any exceptional ability of the student (observation and comment)

Class Teacher's/Subject Teachers'/Guardian's comment(s) on the student

Signature of class teacher (with date)

Second Phase

Signature of the Head of the Institution (with date)

Second Phase

Signature of guardian (with date)

Second Phase

Methods for Internal Formative Evaluation

1. Survey
2. Nature study
3. Case study
4. Creative writing
5. Model making
6. Open textbook evaluation

Subjects	Result of Third Phase			Final Result			Qualitative statement about any exceptional ability of the student (observation and comment)																																				
	Internal Formative Evaluation (10)	Summative Evaluation (90)	Marks Obtained (Out of 100)	Total Marks Obtained (Out of 200)	Percentage of Total Marks (%)	Grade																																					
First Language							Class Teacher's/Subject Teachers'/Guardian's comment(s) on the student																																				
Second Language																																											
Mathematics							Number of working days (in the academic session)..... Days attended by the student.....																																				
Physical Science & Environment							Signature of class teacher (with date) Signature of the Head of the Institution (with date)																																				
Life Science & Environment							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Methods for Internal Formative Evaluation</th> <th colspan="3">Seven-point Grading scale for Summative Evaluation</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Grade Scale</th> <th>Grade</th> <th>Performance Indicator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Survey</td> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> <td>Outstanding</td> </tr> <tr> <td>2. Nature study</td> <td>80 - 89</td> <td>A+</td> <td>Excellent</td> </tr> <tr> <td>3. Case study</td> <td>60 - 79</td> <td>A</td> <td>Very Good</td> </tr> <tr> <td>4. Creative writing</td> <td>45 - 59</td> <td>B+</td> <td>Good</td> </tr> <tr> <td>5. Model making</td> <td>35 - 44</td> <td>B</td> <td>Satisfactory</td> </tr> <tr> <td>6. Open textbook evaluation</td> <td>25 - 34</td> <td>C</td> <td>Marginal</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Below 25</td> <td>D</td> <td>Disqualified</td> </tr> </tbody> </table>	Methods for Internal Formative Evaluation	Seven-point Grading scale for Summative Evaluation				Grade Scale	Grade	Performance Indicator	1. Survey	90 - 100	AA	Outstanding	2. Nature study	80 - 89	A+	Excellent	3. Case study	60 - 79	A	Very Good	4. Creative writing	45 - 59	B+	Good	5. Model making	35 - 44	B	Satisfactory	6. Open textbook evaluation	25 - 34	C	Marginal		Below 25	D	Disqualified
Methods for Internal Formative Evaluation	Seven-point Grading scale for Summative Evaluation																																										
	Grade Scale	Grade	Performance Indicator																																								
1. Survey	90 - 100	AA	Outstanding																																								
2. Nature study	80 - 89	A+	Excellent																																								
3. Case study	60 - 79	A	Very Good																																								
4. Creative writing	45 - 59	B+	Good																																								
5. Model making	35 - 44	B	Satisfactory																																								
6. Open textbook evaluation	25 - 34	C	Marginal																																								
	Below 25	D	Disqualified																																								
History & Environment																																											
Geography & Environment																																											
Optional Elective Subject	*	*		*																																							

N.B : • Third Summative Evaluation will be based on the entire syllabus of the academic session.

- Students will be promoted on the basis of the total result of the academic session.

* Not applicable