

**মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক**  
**দশম শ্রেণি**  
**বিষয় – ইতিহাস**

**অধ্যায়**

১. ইতিহাসের ধারণা
২. সংস্কার : বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা
৩. প্রতিরোধ ও বিদ্রোহ : বৈশিষ্ট্য ও বিশ্লেষণ

**ক) নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (৩ অথবা ৪ টি বাক্যে)**

১. স্মৃতিকথা কীভাবে ইতিহাসের উপাদান হিসাবে ব্যবহার হতে পারে উদাহরণ সহ লেখো।
২. বাংলার নবজাগরণ ছিল কলকাতা শহর কেন্দ্রিক — মন্তব্যটি বিশ্লেষণ করো।
৩. চুয়াড় বিদ্রোহকে 'চুয়াড় বিপ্লব' বললে কেন ভুল বলা হবে?

**খ) ভারতের মানচিত্রে নিম্নলিখিত স্থানগুলি চিহ্নিত করো ও নাম লেখো :**

সাঁওতাল বিদ্রোহের এলাকা, ফরাজি আন্দোলনের কেন্দ্র, কোল বিদ্রোহের এলাকা, মুন্ডা বিদ্রোহের অঞ্চল, সন্ন্যাসী-ফকির বিদ্রোহের এলাকা।

**গ) উপযুক্ত তথ্য সহযোগে নীচের ছকটি পূরণ করো :**

সাময়িক পত্র/ সংবাদপত্র/ সাহিত্য	সম্পাদক	সমরকাল	বিষয়বস্তু
বঙ্গদর্শন			
সোমপ্রকাশ			
বামাবোধিনী			
গ্রামবার্তা প্রকাশিকা			
হুতোম প্যাঁচার নকশা			

**ঘ) নির্ভুল তথ্য দিয়ে ফাঁকা ঘরগুলো পূরণ করো :**

বিদ্রোহ আন্দোলন	সময়কাল	অঞ্চল	নেতৃত্ব	কারণ	প্রভাব
সাঁওতাল					
মুন্ডা					
নীল					
ওয়াহাবি					
ফরাজি					

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।