

West Bengal Board of Madrasah Education
High Madrasah Assignment-2020
Class- X , Subject -History

অধ্যায় :- সাধারণ ইতিহাস : ১। ইতিহাসের ধারণা।

২। সংস্কার : বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা।

৩। প্রতিরোধ ও বিদ্রোহ: বৈশিষ্ট্য ও বিশ্লেষণ।

ইসলামের ইতিহাস : ১। মহান খলিফা যুগ।

নীচের পশ্চাত্ত্বালির উত্তর দাও :

Assignment -1

১.(ক)সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো:-

i. নতুন সামাজিক ইতিহাস চর্চা শুরু হয়- ১৯৪০ এর দশকে/ ১৯৫০-এর দশকে/ ১৯৬০ এর দশকে / ১৯৭০ এর দশকে।

ii.'বঙ্গদর্শন' প্রথম প্রকাশিত হয় - ১৮১৮ খ্রি:/ ১৮৫৫খ্রি:/ ১৮৭০খ্রি:/ ১৮৭২খ্রি:

iii.এশিয়াটিক সোসাইটি স্থাপন করেন- ডেভিড হেয়ার/স্যার উইলিয়াম জোন্স/লর্ড ওয়েলেসলী/কালীপ্রসন্ন সিংহ।

iv.শ্রীরামপুর কলেজ স্থাপিত হয়- ১৮০০খ্রি:/ ১৮১৩খ্রি:/ ১৮১৮খ্রি:/ ১৮২২খ্রি:

v. 'বামাবোধিনী' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন- রামগোপাল ঘোষ/কেশবচন্দ্র সেন/উমেশচন্দ্র দত্ত/ স্বর্ণকুমারী দেবী।

(খ) নতুন সামাজিক ইতিহাস চর্চার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লেখো। অথবা, ইতিহাসের তথ্য সংগ্রহের ক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লেখো।

(গ) নারীশিক্ষা বিষ্টারে বিদ্যাসাগরের অবদান কী ছিল? অথবা, ধর্ম ও সমাজ সংস্কারে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো।

Assignment -2

২। (ক) বিদ্রোহের সময় সারনীটি পূরণ করো :-

বিদ্রোহের নাম

সময়কাল

i. রংপুর বিদ্রোহ

i.

ii.

ii. ১৮৩১ খ্রি:

iii. সাঁওতাল বিদ্রোহ

iii.

iv.

iv. ১৮৫৯- ৬০ খ্রি:

v. ছাঁড়া বিদ্রোহ

v.

(খ) নীল বিদ্রোহের কারণ ও বৈশিষ্ট্য গুলি বিশ্লেষণ করো।

অথবা, সঁওতাল বিদ্রোহের পটভূমি ও প্রকৃতি পর্যালোচনা করো।

(গ) বাংলায় ওহাবি আন্দোলনের প্রসারে তিতুমির-এর ভূমিকা বর্ণনা করো।

অথবা, ফরাজি আন্দোলনের সূচনা ও প্রসার আলোচনা করো।

Assignment -3

৩। (ক) হজরত আবুবকর (রাঃ)- কে ইসলামের প্রকৃত রক্ষক বলা হয় কেন?

অথবা, হজরত ওমর (রাঃ)- এর শাসন ব্যবস্থা মূল্যায়ন করো।

(খ) হজরত ওসমান (রাঃ)- এর আমলে গৃহ বিবাদের কারণ কী ছিল?

অথবা, কোরান সংকলনের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করো।

(গ) হজরত আলীর (রাঃ) খেলাফতে কী কী সমস্যা ছিল?

অথবা, হজরত আলী (রাঃ) ও মোয়াবিয়ার মধ্যে বিরোধের কারণ গুলি বর্ণনা করো।

(শিক্ষার্থীরা বাড়িতে নিজেদের বিষয় ভিত্তিক খাতায় প্রশ্নগুলির উত্তর লিখবে এবং মাদ্রাসা খুললে শিক্ষক-শিক্ষিকার কাছে তা জমা দেবে। কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবেনা।)